

	MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ	Doküman Kodu	SBF/EBE-GF-01
		Yayınlanma Tarihi	03.08.2022
	20.../20... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YARIYILI SINAV SORULARI KONTROL LİSTESİ	Revizyon No/Tarih	00/00.00.0000
		Sayfa	1/2

DERS ADI:

SINAV TARİHİ:

SINAV TÜRÜ: ☐ VİZE ☐ FİNAL

ÇOKTAN SEÇMELİ MADDELER İÇİN KONTROL LİSTESİ

Aşağıdaki ifadelerin geliştirilmiş olduğunuz çoktan seçmeli madde için geçerli olup olmadığını ilgili kutucuğa X işareti koyarak belirleyiniz	EVET	HAYIR
1. Madde kökü basit, açık ve anlaşılır mı?		
2. Seçeneklerde tekrarlanan ifadelerden kaçınılmış mı?		
3. Madde kökünde (varsa) kullanılan materyal (yazılı, görsel veya her ikisi birden) amaca uygun ve gerekli midir?		
4. Soru tümcesindeki (kullanıldıysa) <i>değildir, olamaz</i> gibi olumsuz ifade altı çizili yazılmış mı?		
5. Madde istenen davranışı (Kazanım) yoklamaya uygun mudur?		
6. Maddede, öğrenci daha önceden karşılaşmadığı yeni durumlarla ve günlük yaşam durumlarıyla karşılaşmakta mıdır?		
7. Maddenin sadece bir tek doğru veya en iyi/en doğru yanıtı var mıdır?		
8. Seçeneklerdeki yanlış yanıtları, bilimsel hata içermeyen, mantıklı ve madde köküyle ilgili midir?		
9. Doğru yanıt, diğer seçeneklerle eşit uzunlukta mıdır?		
10. Madde kökünde doğru yanıtı ipucu olabilecek ifadelerden kaçınılmış mıdır?		
11. Seçeneklerde “yukarıdakilerden hiçbiri” ve/veya “yukarıdakilerin hepsi” ifadeleri kullanımından kaçınılmış mıdır?		
12. Seçenekler ifade bakımından birbirine paralel (homojen) mi?		
13. Seçenekler alfabetik/sayısal olarak sıralı mı?		
14. Madde kökünde “Daima, her zaman, tamamıyla, genellikle, nadiren, bazı, hiçbir zaman” gibi kelimeler kullanılmış mı?		
15. Birbirinin zıddı seçenekler içeriyor mu?		
16. Seçenekler mantıklı ve öğrencilerin potansiyel hatalarından oluşuyor mu?		
17. Soru da öncüllü ifadeler var mı?		

Kaynakça

Doğan, N. (2019). *Geleneksel ölçme ve değerlendirme teknikleri I: Yanıtı seçmeyi gerektiren ölçme*. N. Doğan (Ed.), Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (s. 113-138) içinde. Ankara: Pegem A Yayıncılık.
 Güler, N. (2015). *Eğitimde ölçme ve değerlendirme*. Ankara: Pegem Akademi Yayınları.
 Haladyna, T. M., & Rodriguez, M. C. (2013). *Developing and validating test items*. New York, NY: Routledge. Routledge.

	MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ EBELİK BÖLÜMÜ	Doküman Kodu	SBF/EBE-GF-01
		Yayınlanma Tarihi	03.08.2022
	20.../20... EĞİTİM ÖĞRETİM YILI YARIYILI SINAV SORULARI KONTROL LİSTESİ	Revizyon No/Tarih	00/00.00.0000
		Sayfa	

DOĞRU-YANLIŞ MADDELER İÇİN KONTROL LİSTESİ

Aşağıdaki ifadelerin geliştirilmiş olduğunuz doğru yanlış madde için geçerli olup olmadığını ilgili kutucuğa X işareti koyarak belirleyiniz	EVET	HAYIR
1. Doğru-yanlış madde formatı ilgili kazanım için uygun mu?		
2. Önermeler kesinlikle doğru ya da yanlış mı?		
3. Madde ilgili kazanımı ölçmek için uygun mu?		
4. İfadeler basit, kısa ve anlaşılır mı?		
5. Önermelerin uzunlukları birbirine eşit mi?		
6. Olumsuz ifadeli önerme var mı?		
7. Çifte olumsuz ifade var mı?		
8. Önerme tek bir cümleden meydana gelmekte midir?		
9. Önermede “Daima, her zaman, tamamıyla, genellikle, nadiren, bazı, hiçbir zaman” gibi kelimeler kullanılmış mı?		

Kaynakça

Akbay, L. (2019). *Doğru-yanlış testler*. B. Çetin (Ed.), Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (s. 175-186) içinde. Ankara: Anı Yayıncılık.

Başol, G. (2018). Eğitimde ölçme ve değerlendirme. Ankara: Pegem Akademi

Gültekin, S. (2017). *Testlerde kullanılacak madde türleri, hazırlama ilkeleri ve puanlaması*. R. N. Demirtaşlı (Ed.), Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (s. 145-222) içinde. Ankara: Anı Yayıncılık.

Haladyna, T. M., & Rodriguez, M. C. (2013). Developing and validating test items. New York, NY: Routledge. Routledge.

TEST İÇİN KONTROL LİSTESİ

	EVET	HAYIR
1. Maddeler türlerine göre gruplandırılmış mı?		
2. Maddeler kolaydan zora doğru sıralanmış mı?		
3. Maddeler arası yeterli boşluk bırakılmış mı?		
4. Grafik, harita gibi görsel materyaller, ilgili maddelerin hemen üzerinde ve tümü aynı sayfada yer almış mı?		
5. Seçme gerektiren maddelerde anahtar yanıtlar belirli bir örüntü izliyor mu? (ABCDABCD, DYDYDY,...)		
6. Öğrencilerin yanıtlarını nereye (test kağıdı ve yanıt kağıdı) yazacağı belirlenmiş mi?		
7. Test alanına ismini ve sınav tarihini yazması için boş alan bırakılmış mı?		
8. Yönerge açık ve anlaşılır ifade edilmiş mi?		
9. Test dizgi ve yazım hatalarından arındırılmış mı?		

Kaynakça

Gültekin, S. (2017). *Testlerde kullanılacak madde türleri, hazırlama ilkeleri ve puanlaması*. R. N. Demirtaşlı (Ed.), Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme (s. 145-222) içinde. Ankara: Anı Yayıncılık.

DERSİN SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ

AD SOYAD / İMZA: